

# 《美丽的风筝》

设计教师：彭翠、莫晓霞、赖来群、黎武松

修订：广东公益恤孤助学促进会、一公斤盒子



moart  
program

# CONTENTS

0

导入

1

02 作品欣赏

03

发布创作任务

04

学生创作

05

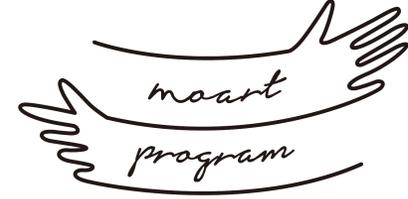
分享与展示

*maart  
program*

# PART 01

导入

# 了解风筝



同学们，你们知道风筝的由来吗？我们来观看一段短视频，了解一下吧。



# 放风筝的意义

风筝象征着福气”、“长寿”、“喜庆”“吉祥”。放风筝就是是“放吉祥”、“放福气”，风筝飞得越好，则福气越浓。中国的风筝已经有二千多年的历史。传统的中国风筝上到处看到吉祥寓意和吉祥图案的影子。这些风筝充分表现了人们对美好生活的向往和期待。



*maart  
program*

# RART 02

## 作品欣赏

# 作品欣赏

maart  
program



古—今



# 作品欣赏





京剧脸谱风筝



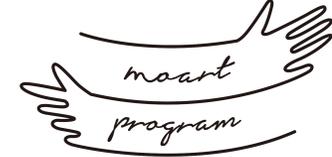


# 小组讨论

小组讨论：联系生活，讨论一下风筝的构成图案、装饰，特点，以及说说你喜欢什么样子的风筝？



# 你答对了吗?



风筝是由骨架，风筝面，尾巴，提线四部分组成的

风筝的特点：对称

风筝的形状：动物形、方形、圆形等

*maart  
program*

# RART 03

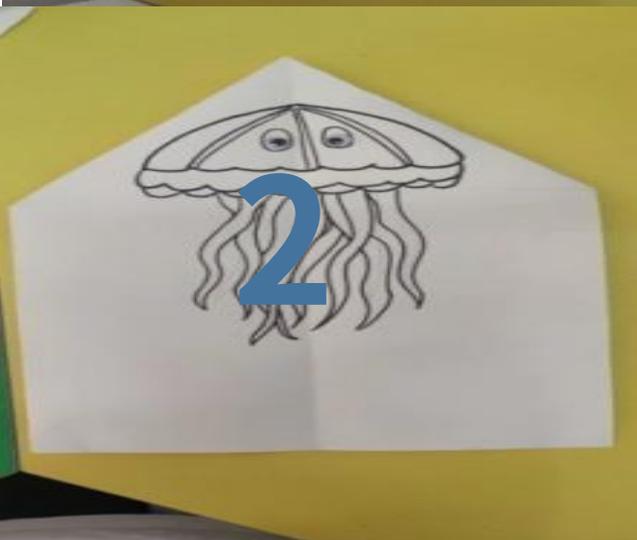
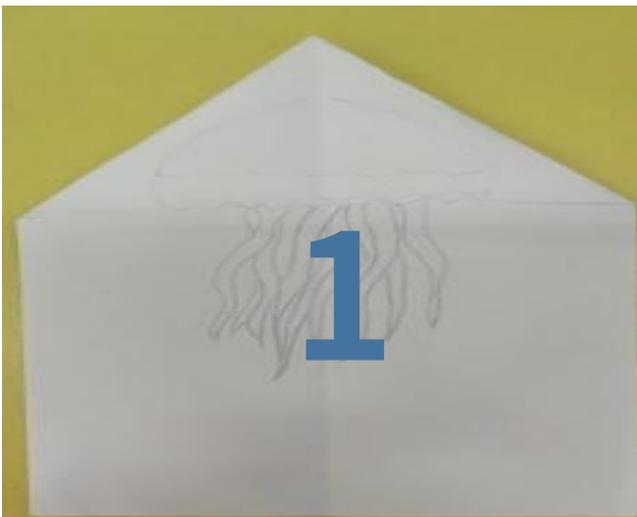
**发布创作任务**



## 创作

设计一个自己喜欢的风筝面。

# 发布创作任务



## 创作材料与操作步骤

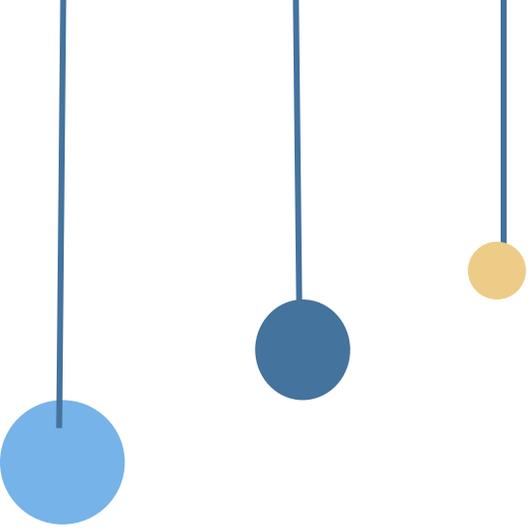
(1) 构思好画面，用铅笔勾画对称轮廓。

(2) 用勾线笔勾线。

(3) 用丰富的色彩上色。

(4) 裁剪、打孔、装线。





maart  
program



*maart  
program*

# RART 04

学生创作

moart  
program



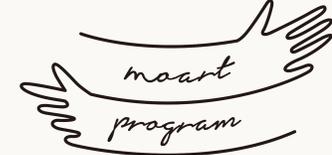
## 创作要求

1.注意风筝的对称性

2.注意风筝图案创作

3.注意色彩搭配

# Q&A



## 01 老师，我不会画画，怎么办？

创作不是凭空而来的，回忆一下：说到这个主题，会让你想到你经历里熟悉的东西有什么，如果身边就有，拿出来看看；观察它由哪些最基础都形状构成（圆、三角形、长方形……），试着画下来……。

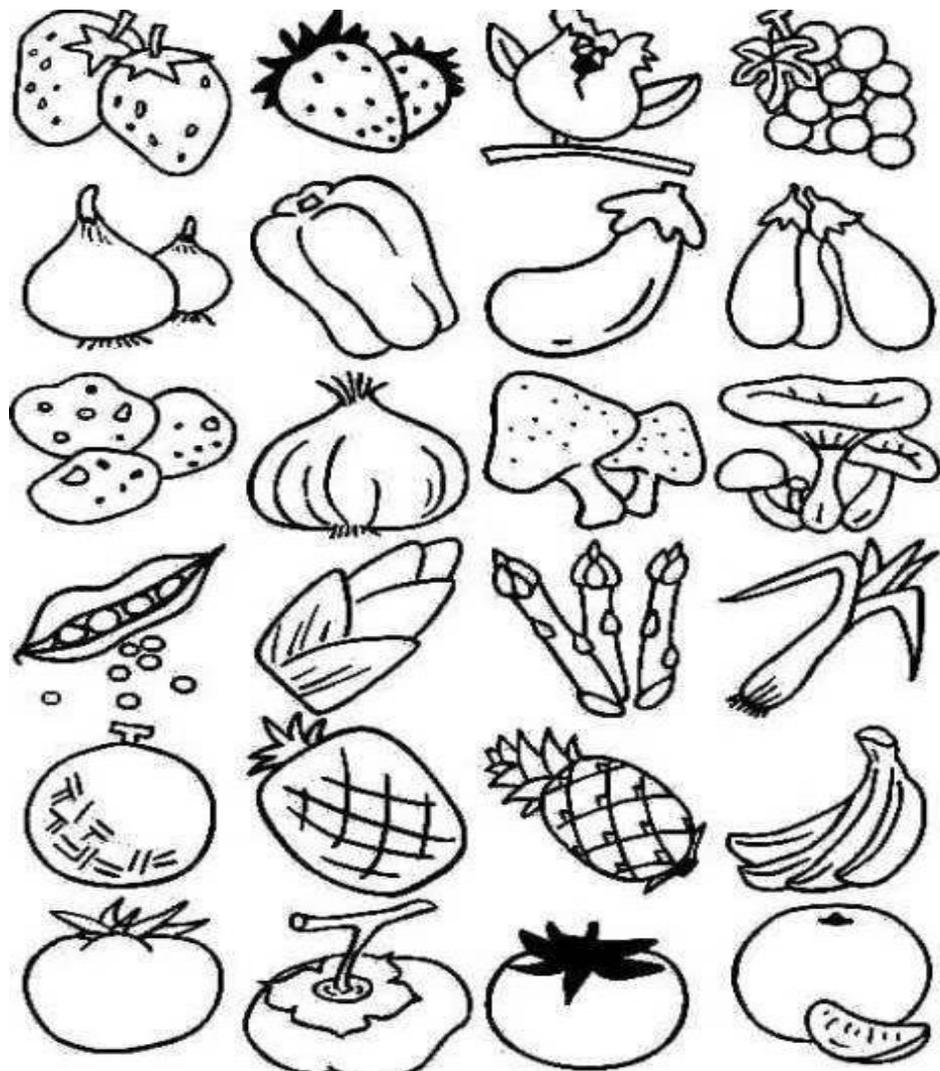
## 02 “画错”了怎么办？

创作里，没有绝对的对错，试试在原有“错”的线条上改一改，变成另一个东西，说不定有意外惊喜。

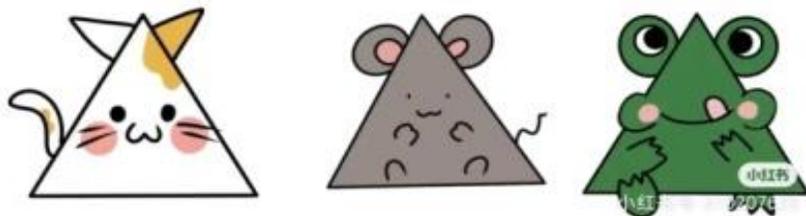
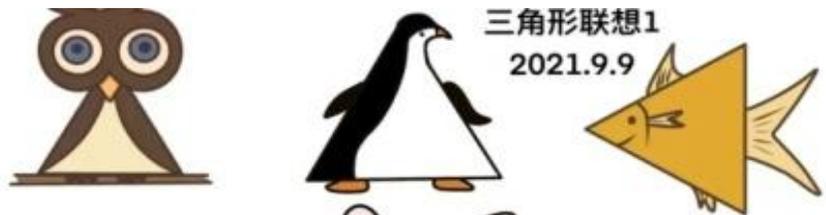
## 03 我的线条画不直，能用尺子吗？

答：尽量不用尺子。大自然有各种各样的线条，没有绝对直的线，放松画出你的线条。

# 参考图案



# 参考图案



# RART 05

分享与展示



# 学生创作

和你的同学一起创作吧

# 分享



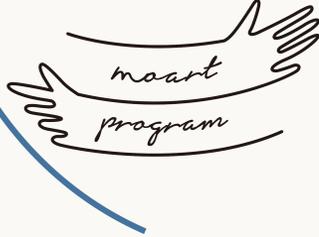
和你的同学一起分享吧



## 展示

课后：把麻绳贴墙悬挂在教室内或教室外，可以用小夹子把所有同学的作品夹起。

延伸活动：尝试用自己身边材料创作风筝、放风筝。



MOart

助力乡村学生享受美育