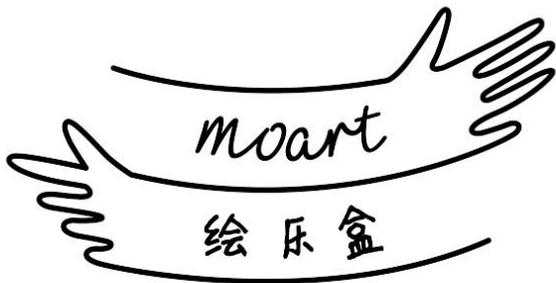


MOart绘乐盒(三年级) 使用培训



MOart Program

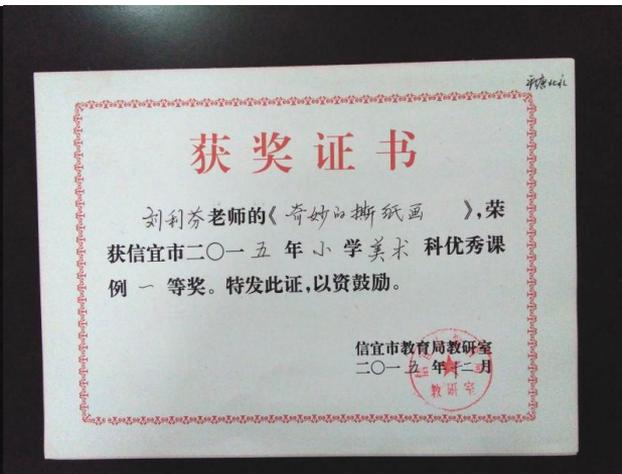
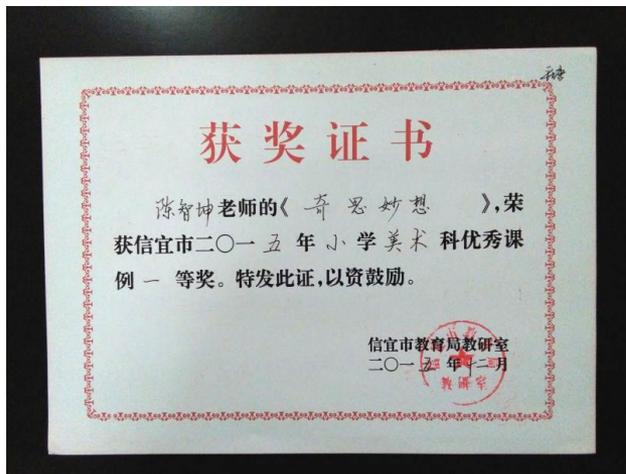
一个绘出快乐的盒子

主讲：E艺术 梁镇兴

一个绘出快乐的盒子

除了减轻备课、上课压力，不用担心自己不是美术专业出身而不会教美术外，我们相信，M0art绘乐盒项目会让你有以下收获：

- (1)、对其他科目的教学有帮助（图像记忆）。
- (2)、学习前沿的教学方法。
- (3)、帮助到你自己的孩子。
- (4)、发掘有美术才华的学生。
- (5)、达到一定条件可以免费参加M0art夏令营。
- (6)、意外收获。



目录

- 一、绘乐盒组成
- 二、课程架构
- 三、课程种类
- 四、课程理念
- 五、教学原则
- 六、各课程详情
- 七、使用经验

一、绘乐盒的组成

学生手册

配套材料

教师手册

反馈网站



上图为手机版网站

一、绘乐盒的组成--配套材料



共9种材料
(铅笔、橡皮擦、
削笔刀自备)

二、课程架构



1. 《我的同桌》

2. 《我会做新衣》



1. 《花海》

2. 《给夏天降降温》



1. 《手掌森林》

2. 《中了魔法的动物》



1. 《鱼儿游游》

2. 《我们的假期》

三、课程种类

绘画

手工

1. 《我的同桌》

02

一、问题

1. 观察同桌的鞋像什么
2. 观察同桌的鼻子像什么
3. 观察同桌的嘴巴像什么
4. 观察同桌的眼睛像什么
5. 观察同桌的耳朵像什么
6. 观察同桌的头发像什么
7. 观察同桌的眉毛像什么

二、创作

同桌你好
你的脸蛋萝卜
你的鼻子是扫把
你的嘴巴是月亮
你的眼睛是汤圆
你的耳朵是球了
你的头发是草地
你的眉毛是毛毛虫

想你们
好哥哥

任务卡

观察同桌的五官像什么？并画下来。



© 2017 北京人民美术出版社

2. 《我会做新衣》

06

一、材料、工具准备

1. 各色纸 (70×1) 张
2. 剪刀
3. 回形针

任务卡

想一件你想设计衣服，再剪一些衣服是五颜六色的，然后去缝(缝)说：新衣服吧。

二、创作步骤

1. 用笔在彩色纸上画出你想要的形状。
2. 把纸沿形状剪下来。
3. 剪剩的纸正下。
4. 可以参考图1的形状让衣服变得更加漂亮。



图1 剪好后可以做出以上形状。

© 2017 北京人民美术出版社

四、课程理念

**以美术为媒介，
连接人与人、人与生活、人与自然。**

五、教学原则

绘乐盒教学原则





1. 《我的同桌》

02



一、问题

- 1、观察同桌的脸像什么
- 2、观察同桌的鼻子像什么
- 3、观察同桌的嘴巴像什么
- 4、观察同桌的眼睛像什么
- 5、观察同桌的耳朵像什么
- 6、观察同桌的头发像什么
- 7、观察同桌的眉毛像什么



二、创意

同桌你好

你的脸是萝卜

你的鼻子是扫把

你的嘴巴是月亮

你的眼睛是汤圆

你的耳朵是饼干

你的头发是草地

你的眉毛是蚯蚓

愿我们

友谊永存



作品分享



任务卡



观察同桌的五官像什么？
并画下来。

1. 《我的同桌》

2. 《我会做新衣》

04



一、材料、工具清单

1. 各色皱(zhòu)纹纸
2. 剪刀
3. 固体胶



皱纹纸



二、创作步骤

1. 用笔在皱纹纸上画出你想要的形状。
2. 把这些形状剪下来。
3. 贴到创作纸上。
4. 可以参考图1的形状让衣服变得更加漂亮。



图1 皱纹纸可以做出以上形状。

任务卡



想一想为谁设计衣服，
再想一想衣服是什么样子的。
然后为他（她）设计新衣服吧。



作品分享



2. 《我会做新衣》







1. 《花海》

07



一、观察

请同学们欣赏以下花的图片。



雏菊



向日葵



菊花



黄色玫瑰



康乃馨



郁金香



樱花



二、创作步骤

- 1、下一页的纸张叫刮画纸，用笔刮走黑色的涂料后会露出彩色的底。
- 2、先想好花海，可以在空白的纸上用铅笔先画出来，再在刮画纸上刮画。
- 3、用刮画笔刮出花朵，注意不要过于用力，避免把纸刮破。

任务卡



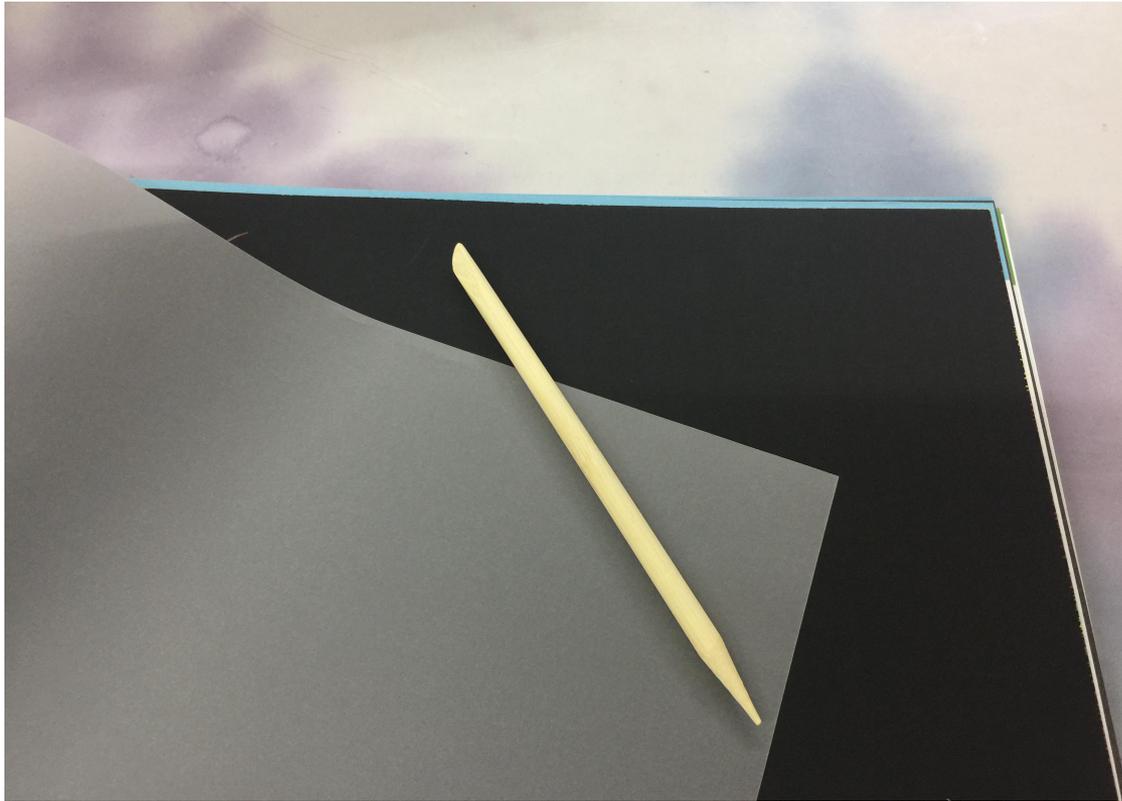
用刮画笔在刮画纸上画出一幅花海。



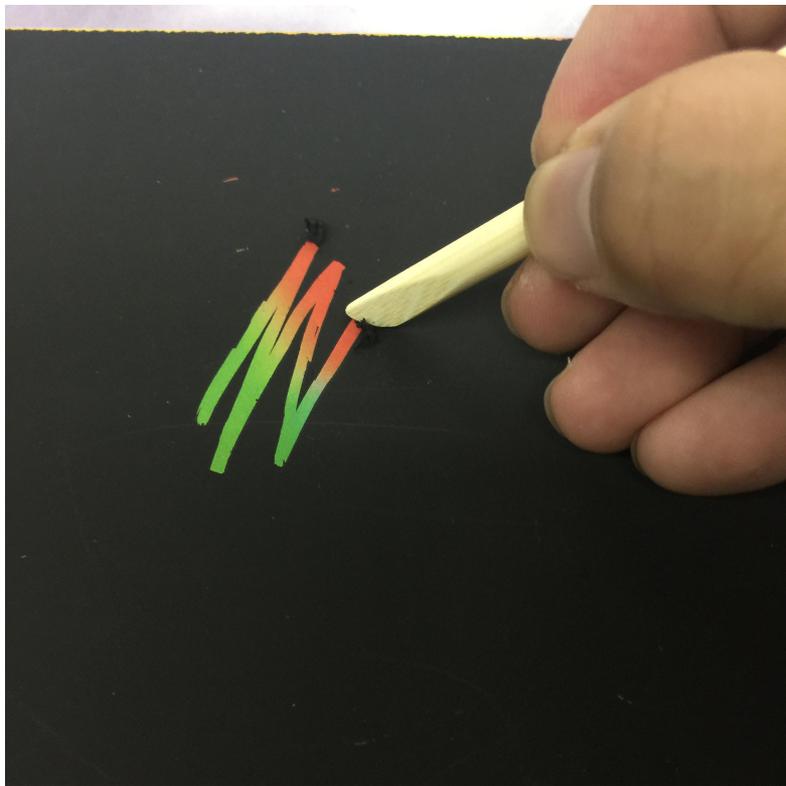
作品分享



硫酸纸、刮画纸、刮画笔



刮画笔两头各自的效果



2 《给夏天降降温》

12



一、问题

夏天到，夏天到
山间水里真热闹
小花咧（liē）嘴哈哈笑
鱼儿活蹦（bèng）又乱跳
鸟儿树上喳喳叫...

可是
夏-天-很-热
经常满头大汗
地上也热烘（hōng）烘

- 1、夏天的中午，阳光非常猛烈，同学用手摸石头，石头热不热？除了石头热还有什么东西很热？
- 2、除了开风扇、开空调外有什么方法可以帮它们降温？

任务卡



- 1、帮谁降温？（动植物/人/物体等任何事物均可）
- 2、用什么方法降温？
- 3、在扇子上创作。



作品分享



二、创意

石头热，给它降温：
在石头的旁边种下一颗树的种子，
等到第二年长成大树后石头就不热了。

电饭锅热，给它降温：
等煮完饭后，用吸热魔法鱼把热量吸走。

小树热，给它降温：
给小树多喝水，接一条水管从小树到水龙头，
定时打开水龙头。

房子热，给它降温：
在房子的旁边种下葡萄，让它一直长，
长到屋顶上，既能乘凉又有葡萄吃。







1. 《手掌森林》

14



一、创作步骤

1. 在1号、2号裁剪区内按以下方法画出手掌。
2. 按自己喜欢的方式上色。（怎样上色都可以哦）然后剪下来。



3. 不要用描手掌的方式，直接在3号、4号、5号裁剪区内画手掌形状的树。上色后剪下来。



4. 将5棵树贴在草地上，怎样贴都可以。并利用废纸片画动物、水果或叶子等进行装饰。
5. 用“手掌支撑条”把手掌树支撑起来。

任务卡

用你的手掌和想象力创造一片手掌森林。

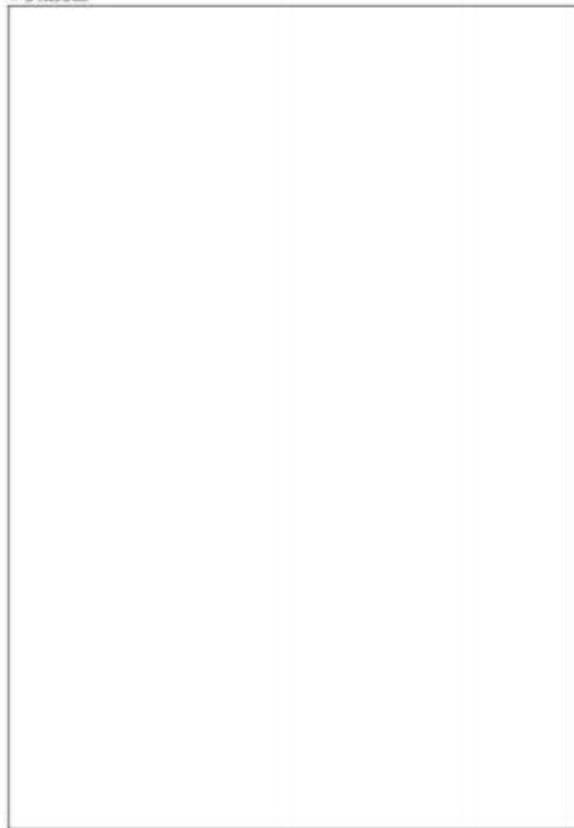


作品分享



1. 《手掌森林》

1号裁剪区



2号裁剪区



1. 《手掌森林》

3号修剪区



4号修剪区



5号修剪区



1. 《手掌森林》

22



2 《中了魔法的动物》

18



一、材料、工具清单

- 1、各种形状的海绵纸
- 2、固体胶



二、创作步骤

- 1、选一个自己喜欢的动物照片，观察照片中动物的形态特征。
- 2、想象一下，有名魔法师对动物施展了魔法，动物的身体开始变成了几何形状。
- 3、在黑色画纸上进行拼贴。看哪位小朋友拼贴的动物最好玩。

任务卡



你现在就是一名魔法师，对动物施展魔法吧，把它的身体变成几何形状。

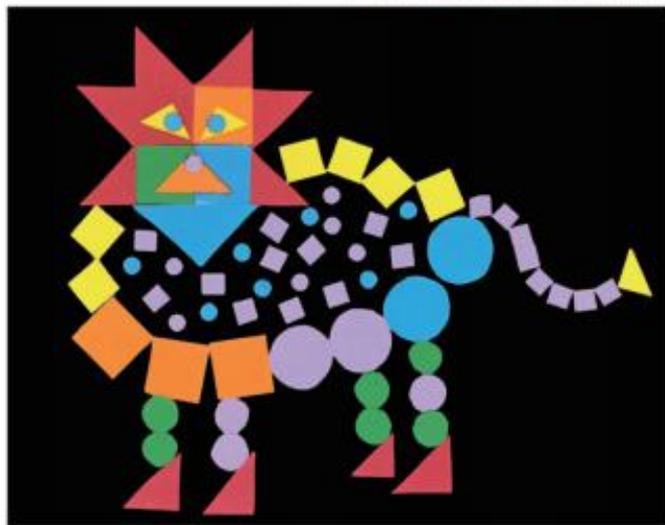


作品分享

选了这只雄狮



中了魔法后变成了这个样子







1. 《鱼儿游游》

21



一、观察

仔细观察这些鱼的形状和颜色。



金鱼



孔雀鱼



小丑鱼



海豚



鲨鱼



黑金鱼



二、问题

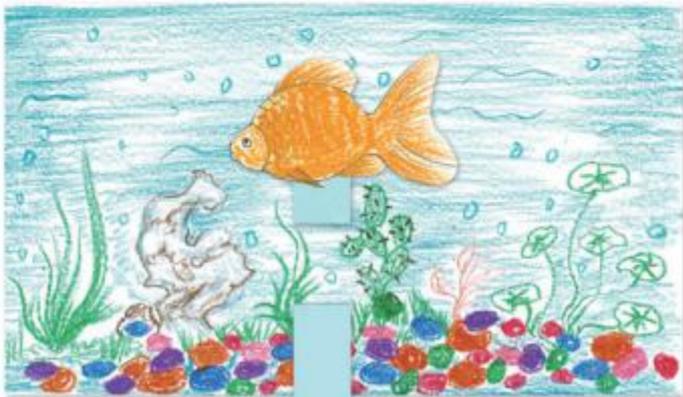
1. 请说一说，人类的家是怎样的？是不是有桌子、椅子、床、电灯、锅.....
2. 鱼类生活的水里有什么？水草？石头？沙子？贝壳？

任务卡

1. 在创作区内画鱼（数量不限），然后剪下来。
2. 把鱼儿支撑条剪下来，并粘贴好。
3. 若鱼儿能像人类那样有个家的话，请为鱼儿设计一个家。



作品分享

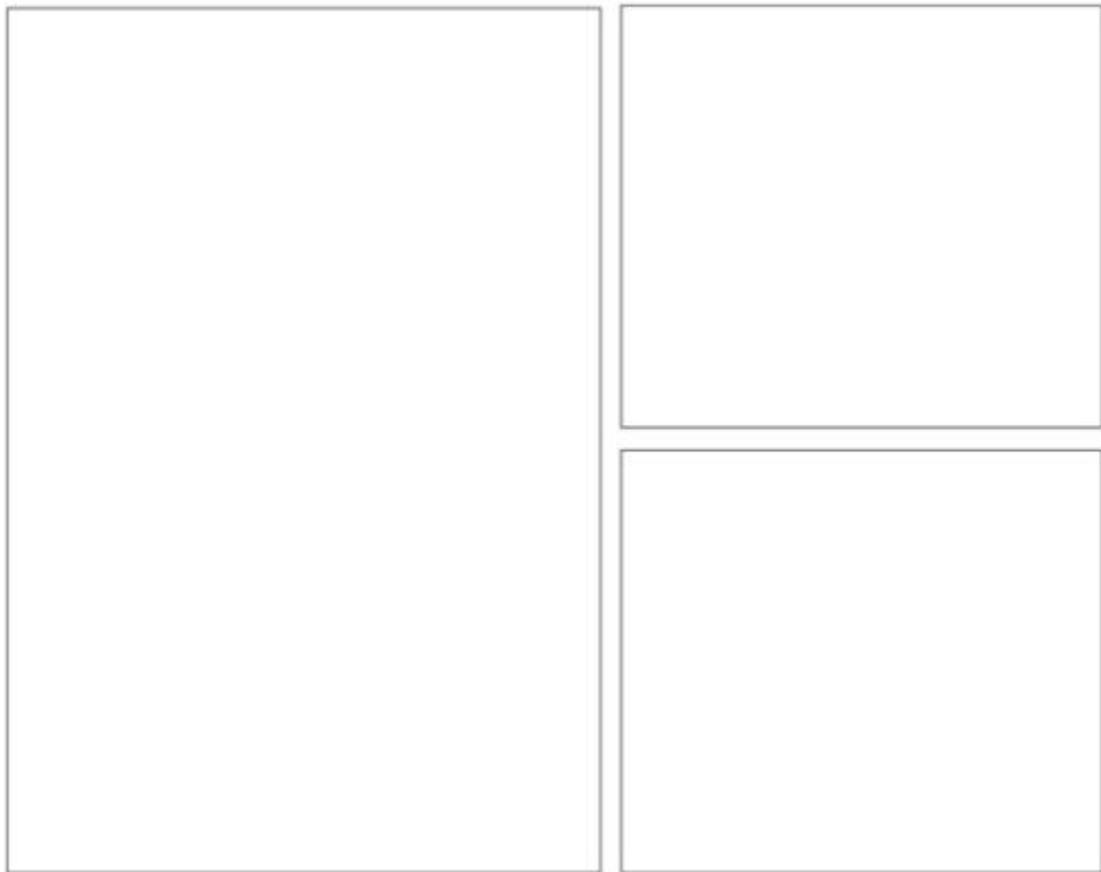


1. 《鱼儿游游》



可用指甲轻轻划开虚线处

1. 《鱼儿游游》



2 《我们的假期》

24



一、问题

假期时，
你可能会在家休息，也可能去亲戚家玩，
可能去旅游，也可能去家人工作的城市...
这都是现实生活中可以去的地方。

现在请想象一下，

如果你有一个假期，能带上一些人去玩，
你会带上谁？去哪里玩？
会有什么好玩的事情发生？



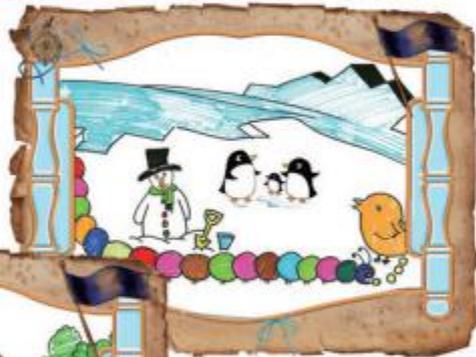
二、创意

我和同桌假期去河里钓鱼，
结果钓到一条世界上最大的鱼；
我和邻居假期去南极看企鹅，
结果看到有一条毛毛虫，
它每吃一颗鸟蛋身体就会变长一段。

任务卡



想象假期你会带上谁，去哪里玩，会有什么好玩或者神奇的事情发生，画在相框内。



作品分享

2. 《我们的假期》

25



七、使用经验

- 1、盒子开关处注意容易损坏，开关盒子时注意不要过于用力。
- 2、培养盒子的保养意识，保留好学生册子，册子里的作品日后可能会用于展览。
- 3、孩子创作不够大气，鼓励孩子画大些。
- 4、用好绘乐盒，而不要被绘乐盒用。
- 5、通俗语言的使用、陌生词语的解释。



七、使用经验

可分2节课完成

1. 《手掌森林》

14

一、创作步骤

1. 在1号、2号裁剪区内按以下方法画出手掌。
2. 按自己喜欢的方式上色。（怎样上色都可以哦）然后剪下来。



3. 不要用描手掌的方式，直接在3号、4号、5号裁剪区内画手掌形状的树。上色后剪下来。



4. 将5棵树贴在草地上，怎样贴都可以。并利用废纸片画动物、水果或叶子等进行装饰。
5. 用“手掌支撑条”把手掌树支撑起来。

任务卡

用你的手掌和想象力创造一片手掌森林。

作品分享



培训建议



MOart网站网址

- <https://www.moart.org.cn>

谢谢！