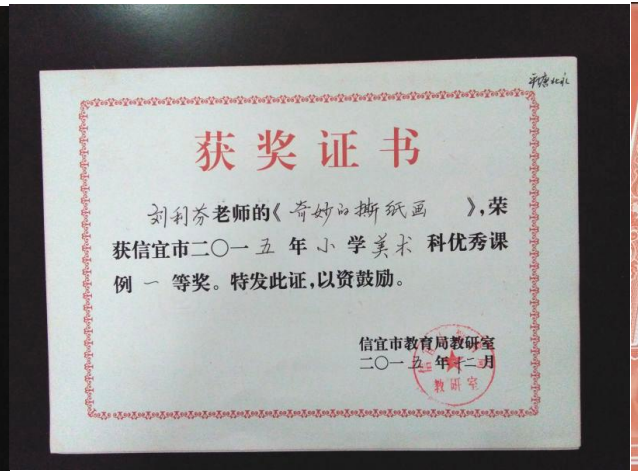
MOart绘乐盒（五年级）使用培训

主讲：E艺术 梁镇兴

一个绘出快乐的盒子

除了减轻备课、上课压力，不用担心自己不是美术专业出身而不会教美术外，我们相信，MOart绘乐盒项目会让你有以下收获：

（1）、对其他科目的教学有帮助（图像记忆）。
（2）、学习前沿的教学方法。
（3）、帮助到你自己的孩子。
（4）、发掘有美术才华的学生。
（5）、达到一定条件可以免费参加MOart夏令营。
（6）、意外收获。



目录

一、绘乐盒组成

二、课程架构

三、课程种类

四、课程理念

五、教学原则

六、各课程详情

七、使用经验

一个绘出快乐的盒子

E艺术® 创想学院

一、绘乐盒的组成

课程盒子
（含学生手册和配套材料）

教师手册

反馈网站

上图为手机版，下图为PC版。

一、绘乐盒的组成--学生手册

课程说明页

课程创作页

自由创作页

图片欣赏

一、绘乐盒的组成--配套材料

绘乐盒
配套材料.

一、绘乐盒的组成--教师手册

一、MOart 绘乐盒课程教案

【人与人】1、《和他去旅行》

MOart 绘乐盒课程教案							
课题	和他去旅行	课程类型	人与人	创作形式	手工	课时	40 分钟
教学目标	1、培养对场景的描绘能力全联想能力。 2、体验好玩有趣的美术创作方式。						
重点难点	旅行地的场景描绘。可以参考学生手册后部分的“图片欣赏”或借用多媒体进行教学。						
课前准备	1、前母教案、课程说明页、课程创作页。 2、教具和物料准备。	课程会用到的物料或工具： 创作纸、交通工具图案纸、铅笔、橡皮擦、卷笔刀、水彩笔、油性笔、磁铁片、双面胶、剪刀。					
教学对象分析	现就读五年级的学生。						
注意事项	1、学生完成创作后，请对学生作品进行拍照，并上传至 MOart 网站。 2、鼓励学生自己进行联想，不要抄袭课程说明页上“作品分享”中的图作。 3、利用磁铁的异性相吸来地到课堂的效果，所以在除了创作的“交通工具”背后粘贴磁铁时需要注意不要粘反。 4、交通工具在学生手册第 3 页，可按从员图剪出一个学生自己喜欢的交通工具。 5、在学生手册第 4 页内画旅行的场景，此页的纸张名叫铜板纸，用铅笔在铜板纸页面不会粉刷痕迹。						

教 学 活 动 设 计

教学过程（建议）	时间分配（建议）	教师活动（建议）	学生活动（建议）
一、认识材料和工具。	1 分钟	介绍本节课会用到哪些材料和工具来创作。但先不要让学生将磁铁拿出来，容易丢失。	学生认识材料和工具。
二、提问。	4 分钟	根据课程说明页的【二、问题】进行提问。	学生回答问题。
三、分享创作，激发学生灵感。	2 分钟	引导学生阅读课程说明页的【三、创意分享】盒【作品分享】中的图片，感受创意，阐明课程的目标。	学生听教师分享。
四、讲解创作步骤。	5 分钟	教师根据课程说明页的【四、创作步骤】进行创作讲解。 让学生完成第 1 和第 2 步，当完成前面两个步骤再让学生拿出磁铁来粘贴。	学生听教师讲解。
五、提出任务。	1 分钟	指导课程说明页上的【任务卡】。	学生知晓接下来的创作任务。
六、学生创作。	28 分钟	教师辅助学生创作。 注意把握时间，粘贴磁铁相对耗时。	学生自自创作。
七、课堂总结。	1 分钟	教师对作品点评，给使用积极正向的语言鼓励和表扬学生的图作。	学生相互分享各自作品。
八、结束。		教师结束课堂。	收拾图具和废弃材料。

教师可在以下空白处自行设计教学过程

二、课程架构

1.《和他去旅行》

2.《大课间》

1.《创意夹子》

2.《精美的木片画》

1.《黑夜探险》

2.《昆虫总动员》

1.《花样环保袋》

2.《波点城市》

三、课程种类

绘画

1、《黑夜探险》

11

一、问题

1、黑夜降临，同学们有想要去探险的地方吗？
2、想象一下在探险的过程中你会发现什么？
3、你觉得夜晚会有什么小动物出来活动？

二、材料、工具

黑卡纸、双面胶、各种形状的三角形、铅笔、橡皮擦、卷笔刀、水彩笔、白色铅笔、剪刀。

三、创意分享

夜晚，我拿着手电筒到野外探险，在灯光的照射下我发现了一只松鼠、一只狐狸、一只穿山甲。发挥想象，不管你画的动物在现实生活中是否晚上出来活动。

四、创作步骤

1、选一个你喜欢的三角形剪下并贴在黑色卡纸上合适的地方。
2、用白色铅笔在黑色卡纸上画出要探险的地方。
3、三角形白色区域内用彩色水彩笔画上你所发现的事物。

任务卡

创作一幅黑夜探险的场景画。不得抄袭此页上的作品。

作品分享

手工

1、《花样环保袋》

17

一、问题

1、同学们，你们买完东西后用什么装的呢？都是塑料袋子么？
2、大量使用塑料袋子很不环保，你们想不想用自己设计与制作的袋子去买东西呢？

二、材料、工具

A3、A4彩色卡纸各2张（颜色随机）、剪刀、双面胶、扭扭棒、打孔器（教师）、铅笔、橡皮擦等。

三、创作步骤

1、选择你喜欢的袋子形状，沿着线剪下来并折叠与粘贴成袋子。
2、利用其他颜色的卡纸剪剪贴贴，让袋子更加漂亮。
3、根据你的喜好可以在袋子上画些装饰。

任务卡

利用彩色卡纸等材料和工具制作一个环保袋。

作品分享

三、课程种类

40分钟完成

80分钟完成

四、课程理念

以美术为媒介，

连接人与人、人与生活、人与自然。

五、教学原则

绘乐盒教学原则

人与人

1、《和他去旅行》

一、材料、工具

创作纸、交通工具图案纸、铅笔、
橡皮擦、卷笔刀、水彩笔、油性笔、
磁铁片、双面胶、剪刀。

二、问题

1、假期想去哪里旅行？
2、和谁一起去？

三、创意分享

暑假，我和小伙伴去了很多地方：
古镇、草原、森林公园等等。

四、创作步骤

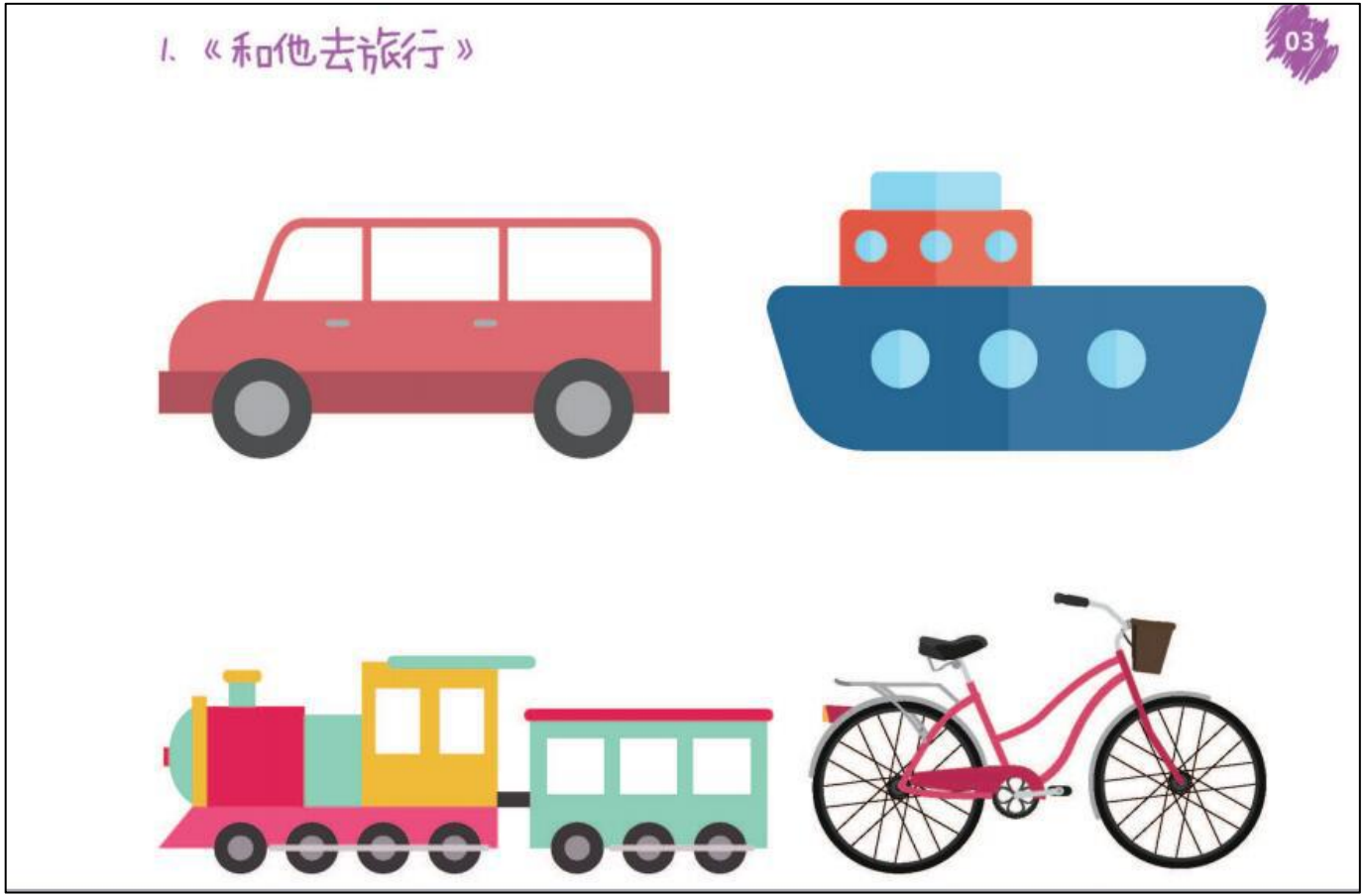
1、在创作页中选择一种合适的“交通工具”，并画上和你一起去旅行的人。最后剪下来，并在背面贴上磁铁。
2、在空白创作页上画出你们要去旅行的地方和所看到的景象。
3、用另一块小磁铁当遥控器，可以自由控制你的“交通工具”。

任务卡

利用磁铁和画纸创作一幅旅行画。不得抄袭此页上的作品。

作品分享

交通
工具



课程配套材料：

磁铁的用法

在铜版纸上用铅笔画画，线条不会特别深色，但不容易擦掉。所以要轻轻地画。

创作体验

（绘乐盒人与人第一节“和他去旅行”）

时间：20分钟

1、《和他去旅行》

02

一、材料、工具

创作纸、交通工具图案纸、铅笔、橡皮擦、卷笔刀、水彩笔、油性笔、磁铁片、双面胶、剪刀。

二、问题

1、假期想去哪里旅行？
2、和谁一起去？

三、创意秘籍

暑假，我和小伙伴去了很多地方：古镇、草原、森林公园等等。

四、创作步骤

1、在创作页中选择一种合适的“交通工具”，并画上和你一起去旅行的人。最后剪下来，并在背面贴上磁铁。
2、在空白创作页上画出你们要去旅行的地方和所看到的景象。
3、用另一块小磁铁当遥控器，可以自由控制你的“交通工具”。

任务书

利用磁铁和画纸创作一幅旅行画。不得抄袭此页上的作品。

作品分享

课程开发：E艺术®创想学院

午休

13:00正式开课

2.《大课间》

一、材料、工具

彩色粘土、粘土工具刀、黑色KT板（黑色泡沫板）。

二、问题

1、同学们，你们喜欢大课间么？
你们在大课间会做些什么呢？
2、你们和谁一起玩？在哪里玩？
3、你们在玩的时候动作是怎样的？

三、观察

请同学们看一看以下图片中学生在做什么？
注意观察他们的造型和动态。

四、创作步骤

1、确定你要创作的活动场景。
2、选用合适的颜色粘土在黑色KT板上创作；可以先创作场景再创作人物，或先创作人物再创作场景，自己决定；注意构图和造型的美感。
3、创作完成后将所有同学的作品拼在一起形成一个大场景。

任务卡

集体创作一幅大课间作品。

作品分享

课程研发：黄艳妹、张关娇、王丹、陈敏、莫小蝶、梁晓维。（排名不分先后）

彩色粘土、工具。

1、注意不要全部用光，后面的课还要使用。
2、密封好，否则会干掉变硬。
3、粘土不要用光，后面还有一节课需要用。

演课准备：5分钟

课程演练：5分钟

上台演练有奖品！

人与生活
STOP

1、《创意夹子》

本课程可以有两种创作方式，根据实际情况选择合适的创作方式：

- 第一种：自由创作一个可爱的形象（卡通形象、动物等）粘贴在夹子中间的位置，美化夹子。如图1。
- 第二种：可以利用夹子的特征创作一个可以上下开关的有趣动物形象。如图2。

一、材料、工具

铅笔、橡皮擦、卷笔刀、水彩笔、油性笔、剪刀、双面胶、铜板纸250g、2个彩色夹子。

【第一种创作方式】创作说明：

二、想一想

你想画什么图案贴在夹子上让夹子更好看？

三、创作步骤

1、在白色纸上用铅笔画出图案。2、黑色油性笔描边。
3、水彩笔上色并剪下来。4、双面胶粘贴在夹子上。

【第二种创作方式】创作说明：

二、想一想

什么动物的嘴巴可以张得很大？

三、创作步骤

1、画出你想要张开嘴巴的动物身体。
2、画出张开的嘴巴局部。
3、上色并剪下。
4、将两个部位分别粘贴在夹子上下两侧。

任务卡

利用日常生活用品夹子进行想象创作，增加夹子的美观。不得抄袭此页上的作品。正反面都可以创作。

作品分享

图1

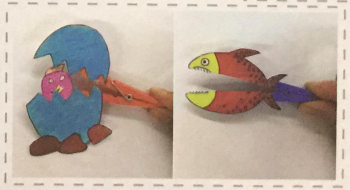


图2

在铜版纸上用铅笔画画，线条不会特别深色，但不容易擦掉。所以要轻轻地画。

铜版纸250g

2、《精美的木片画》

一、材料、工具

木片、铅笔、橡皮擦、卷笔刀、水彩笔、油性笔、木支架。

二、创作步骤

1、构思元素，铅笔轻轻起稿。
2、用油性笔的细头描边，水彩笔上色。

三、植物参考图

不一定参考以上图片，可以自行设计。

任务卡

在木片上创作一幅与自然元素有关的木片画，可作为礼物送人。注意木片不得长时间放在阳光下照射，会容易裂开。注意涂色时不要太用力。正反面均可以创作。

作品分享

在木片上画画颜料非常容易渗开，所以一定要先用铅笔起稿，然后快速上色或描边。

演课准备：5分钟

课程演练：5分钟

上台演练有奖品！

人与自然

1、《黑夜探险》

一、问题

1、黑夜降临，同学们有想要去探险的地方吗？
2、想象一下在探险的过程中你会发现什么？
3、你觉得夜晚会有什么小动物出来活动？

二、材料、工具

黑卡纸、双面胶、各种形状的三角形、铅笔、橡皮擦、卷笔刀、水彩笔、白色铅笔、剪刀。

三、创意分享

夜晚，我拿着手电筒到野外探险，在灯光的照射下我发现了一只松鼠、一只狐狸、一只穿山甲。发挥想象，不管你画的动物在现实生活中是否晚上出来活动。

四、创作步骤

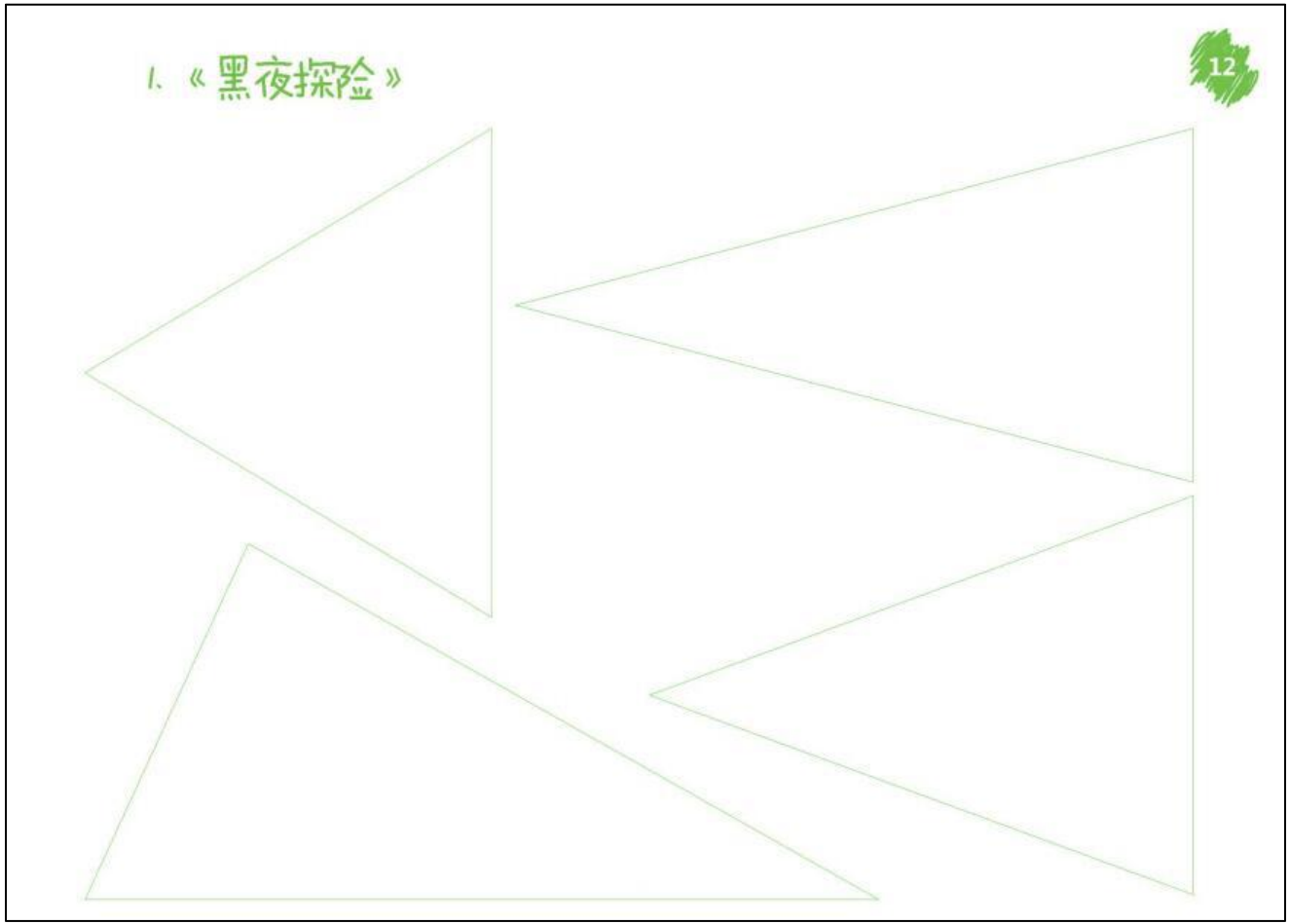
1、选一个你喜欢的三角形剪下并贴在黑色卡纸上合适的地方。
2、用白色铅笔在黑色卡纸上画出要探险的地方。
3、三角形白色区域内用彩色水彩笔画上你所发现的事物。

任务卡

创作一幅黑夜探险的场景画。
不得抄袭此页上的作品。

作品分享

只剪一个三角形即可。



黑卡纸

2、《昆虫总动员》

一、看一看

1、请同学欣赏以下图片，他们美在哪里？有什么昆虫在森林里？如果森林没有了小昆虫会怎样？

2、请仔细观察昆虫的形状、比例、颜色等造型特点。

二、材料、工具

彩色粘土、粘土工具刀、油画棒、扭扭棒、剪刀、黑卡纸。

三、创作步骤

1、用粘土捏出你喜欢的昆虫（从整体到局部，从大到小）。
2、将昆虫粘在黑色创作页上，注意粘贴的位置尽量在画纸的中心处。
3、用油画棒在黑色创作页适当位置画出叶子或树枝等背景。

任务卡

使用粘土和各种工具、材料创作一幅昆虫粘土作品。

作品分享

课程开发：李蕾、梁海燕、张志梅、李世萍、李枚媚、赵祖华、刘炜琪。（排名不分前后）

创作完成后不要马上合起册子，可以直接放到盒子里让泥自然干。

休息10分钟

演课准备：5分钟

课程演练：5分钟

上台演练有奖品！

综合课程

1、《花样环保袋》

一、问题

1、同学们，你们买完东西后用什么装的呢？都是塑料袋子么？
2、大量使用塑料袋子很不环保，你们想不想用自己设计与制作的袋子去买东西呢？

二、材料、工具

A3彩色卡纸2张（颜色随机）、A4彩色卡纸1张（颜色随机）、剪刀、双面胶、扭扭棒、打孔器（教师）、铅笔、橡皮擦等。

三、创作步骤

1、构思袋子的形状，使用彩色A3卡纸制作袋子。可以先用铅笔起稿，确定后再剪。（如果需要制作提手请向教师借用打孔器打孔。）
2、利用其他颜色的卡纸剪剪贴贴，让袋子更加漂亮。
3、根据你的喜好可以在袋子上画些装饰。

任务卡

利用彩色卡纸等材料和工具制作一个环保袋。

作品分享

课程研发：李国媛、梁水霞、李晓英、梁瑞靖、郑志敏、黎丹雄。（排名不分先后）

配套材料：

创作体验

（绘乐盒综合第一节“花样环保袋”--袋子的形状设计与身体制作）

时间：15分钟

1.《花样环保袋》

17

一、问题

1、同学们，你们买完东西后用什么装的呢？都是塑料袋子么？

2、大量使用塑料袋子很不环保，你们想不想用自己设计与制作的袋子去买东西呢？

二、材料、工具

A3、A4彩色卡纸各2张（颜色随机）、剪刀、双面胶、扭扭棒、打孔器（教师）、铅笔、橡皮擦等。

三、创作步骤

1、选择你喜欢的袋子形状，沿着线剪下来并折叠与粘贴成袋子。

2、利用其他颜色的卡纸剪剪贴贴，让袋子更加漂亮。

3、根据你的喜好可以在袋子上面些装饰。

任务卡

利用彩色卡纸等材料和工具制作一个环保袋。

作品分享

2.《波点城市》

一、材料、工具

铅笔、橡皮擦、卷笔刀、剪刀、双面胶、
波点帖（红黄蓝绿各1）、白色A4纸、牛皮纸。

二、问题

同学们，请问这位艺术家喜欢用什么来画画？

三、创作步骤

1、用纸折出一座大厦（第一节课），步骤如下：

❶ 在纸的其中一条边贴上双面胶。

❷ 把纸折起来，可以折成长方体也可以折成圆柱体。

❸ 折好后展开，画出需要裁剪的花纹并裁剪。

❹ 完成后如下图。最后撕掉双面胶粘贴起来。最终效果见作品分享。

2、给折纸建筑贴上彩色的波点（第二节课）。

3、将每个人的作品汇集在一起，组成一座彩色的波点城市。

四、看一看

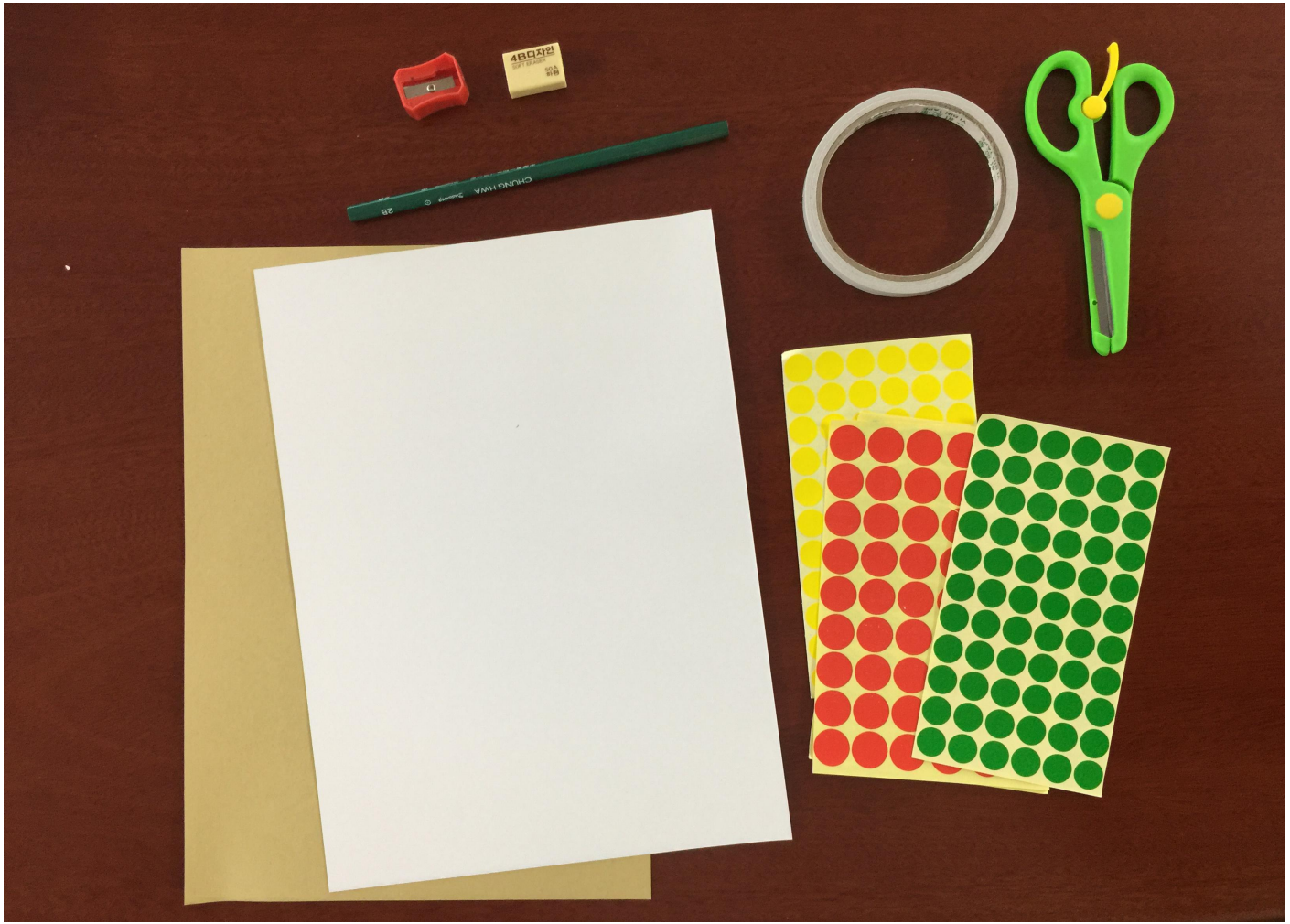
欣赏日本当代艺术家草间弥生的作品。

任务卡

用折纸手工的方式集体创作一座城市，并学习艺术家草间弥生的波点手法。

作品分享

配套材料：



创作体验

（绘乐盒综合第二节“波点城市”--
建筑主体的花纹制作）
时间：10分钟

演课准备：7分钟

课程演练：18分钟

上台演练有奖品！

七、使用经验

1、盒子开关处注意容易损坏，开关盒子时注意不要过于用力。
2、培养盒子的保养意识，保留好学生册子，册子里的作品日后可能会用于展览。
3、孩子创作不够大气，鼓励孩子画大些。
4、用好绘乐盒，而不要被绘乐盒用。
5、通俗语言的使用、陌生词语的解释。

第一期MOart绘乐盒交流群

群聊人数超过100人
只可通过邀请进入群聊

进群实名制。

镇名+学校名+教师全名

1、若有不懂问题，在群里发问。请老师们相互帮助，回答问题。

2、多分享教育的文章和心得。

3、不要发布政治、宗教、广告等敏感类信息，如有发布，将严肃处理。

E艺术®
创想学院

培训建议

MOart网站地址

- https://www.moart.org.cn

谢谢！